**南通大学** 化学化工 **学院（部门）2023年秋季**

**教材选用审议结果**

本学院（部门）根据2023-2024-1学期教学任务，由专业负责人、课程负责人、任课教师根据《全国大中专教学用书汇编》《高校教材图书征订目录》《已出版马工程重点教材目录》以及相关出版社提供的教材目录推荐备选教材。学院（部门）成立教材选用机构，组织2023年秋季教材选用工作，组织专家通读备选教材，召开教材选用审议会。现将审议结果提交学校审议。

**一、总体情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **选用总数** | **选新数量** | **占比** | **选优数量** | **占比** | **马工程课程数量** | **马工程教材数量** | **境外教材数量** | **库外新增教材** |
| 50 | 10 | 20% | 31 | 60.5% |  |  |  | 8 |

**注：**1.为保证数据准确性，每种教材只统计一次，不重复统计。

2.选新：出版时间为近三年的教材；

3.选优：有教材规划名称或获奖情况的教材，两者皆无的教材不属于选优。

4.库外新增教材：系统教材库中没有的教材，是教师从教材库之外选填的教材。

**二、审议情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **审议内容** | **审议结果** | **提交学校审查备案材料** |
| 1 | 选用教材政治性、学术性审查是否通过？ | 通过 | 若有未通过，请更换审查通过教材。 |
| 2 | 马工程课程须统一选用马工程教材，是否已审查？ |  | 请附详表说明 |
| 3 | 是否存在同一课程（课程代码相同）选用多本教材情况？ | 无 | 若存在，请附表说明 |
| 4 | 是否存在多门课程选同一本教材？ | 无 | 若存在，请附表说明 |
| 5 | 是否存在选用自编印刷教材的情况？ | 无 | 若有，请附表说明 |
| 6 | 是否存在课程不订教材的情况？ | 是 | 若有，请附表说明 |
| 7 | 是否存在选用境外教材的情况？ | 无 | 若有，请附表说明 |

**注：**审议结果填写“是”或“否”。

**附表样式**

（一）2023年秋季开课课程不订教材情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程代码** | **课程名称** | **未选教材说明** | **适用专业班级** |
| 1 | 216081007 | 教育见习-研习 | 使用讲义 | 化师21 |
| 2 | 176081176 | 物理化学实验(二) | 已征订 | 新能源21 |
|  |  |  |  |  |
| 3 | 176081222 | 专业实习 | 使用讲义 | 应化20 |
| 4 | 176081091 | 环境工程实验 | 使用讲义 | 环(3+2)22 |
| 5 | 196081006 | 创新实践 | 使用讲义 | 高20 |
| 6 | 176081198 | 应用化学专业实验 | 使用讲义 | 应化20 |
| 7 | 176081010 | 创新研究实践 | 使用讲义 | 环(3+2)22 |
| 8 | 206081002 | 认识见习 | 使用讲义 | 高21 |
| 9 | 196081104 | 高分子材料成型加工实验 | 使用讲义 | 高20 |
| 10 | 196081106 | 毕业实习 | 使用讲义 | 高20 |
| 11 | 176081031 | 高分子物理实验 | 使用讲义 | 高21 |
| 12 | 216081048 | 中学化学教学设计 | 继续使用《化学教学论》，无需再订教材 | 化师21 |
| 13 | 176081219 | 中学化学习题研究 | 学生自行购买中学教辅，不统一订购 | 化师20 |
| 14 | 196081038 | 化学教师专业发展 | 使用讲义 | 化师22 |
| 15 | 196081040 | 中学化学实验研究 | 使用讲义 | 化师21 |
| 16 | 216081047 | 计算机在材料学中的应用 | 使用讲义 | 新能源21 |
| 17 | 216081044 | 教师职业基本技能训练 | 使用讲义 | 化师22 |
| 18 | 206081003 | 工艺设计训练 | 使用讲义 | 应化20 |
| 19 | 216081044 | 教师职业基本技能训练 | 使用讲义 | 化师21 |

（七）公示时间、地址